১২×৩

2020

PHILOSOPHY — HONOURS

Sixth Paper

Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পুর্ণমান নির্দেশক।

১ নং প্রশ্ন আবশ্যিক এবং ইউনিটগুলি থেকে আরও দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও ঃ

(ক) বাক্য ও বচনের মধ্যে পার্থক্য করো। এমন দুটি বাক্যের উল্লেখ করো যা একই বচনকে প্রকাশ করে।

- (খ) উপযুক্ত উদাহরণসহ ঘটমান অবস্থা ও প্রবণতামূলক অবস্থার মধ্যে পার্থক্য করো।
- (গ) লক্ষণসূচক বৈশিষ্ট্য এবং সহগামী বৈশিষ্ট্যর মধ্যে পার্থক্য উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) উদাহরণের সাহায্যে পূর্বতঃসিদ্ধ ও পরতঃসাধ্য বচনের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (ঙ) 'জানা' শব্দটির বিভিন্ন অর্থগুলি কী কী? উদাহরণ দাও।
- (চ) সত্যতা সম্পর্কে আনুরূপ্য মতবাদটির মূল বক্তব্যটি আলোচনা করো।
- (ছ) পর্যাপ্ত শর্ত এবং আবশ্যিক শর্তের মধ্যে পার্থক্য করো।
- (জ) সবল ও দুর্বল ভাববাদের মধ্যে পার্থক্য কী?

ইউনিট - ১

- ২। (ক) শান্দিক এবং প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য করো।
 - (খ) এই সংজ্ঞাগুলির মধ্যে কোন্টি সর্বাপেক্ষা মৌলিক এবং কেন?
 - (গ) এমন শব্দ আছে কি যার কেবল প্রদর্শনমূলক সংজ্ঞাই দেওয়া যায়? উদাহরণসহ আলোচনা করো। ৮+১২+১২
- •। (ক) শব্দের দ্ব্যর্থতা এবং অস্পষ্টতার মধ্যে কীভাবে পার্থক্য করবে?
 - (খ) শব্দের অস্পষ্টতার তিনটি কারণ আলোচনা করো। ১২+২০

ইউনিট - ২

- ৪। (ক) প্রত্যয় কাকে বলে?
 - (খ) প্রত্যয় ও প্রতিচ্ছবির মধ্যে পার্থক্য কী?

Please Turn Over

- (গ) প্রত্যয় অভিজ্ঞতা নির্ভর কিনা আলোচনা করো।
- (ঘ) প্রত্যয়ের নিম্নলিখিত মানদণ্ডটি বিচার করো ঃ কোনো ব্যক্তির X-এর সম্বন্ধে প্রত্যয় আছে তখনই বলা যাবে যখন সে "X" শব্দটিকে সঠিকভাবে প্রয়োগ করতে পারবে। ৪+৮+১২+৮
- **৫।** (ক) বাচনিক জ্ঞান কাকে বলে?
 - (খ) বাচনিক জ্ঞানের শর্তাবলী ব্যাখ্যা করো।
 - (গ) সবল অর্থে জানা ও দুর্বল অর্থে জানার মধ্যে পার্থক্য করো। ৮+১৬+৮
- ৬। (ক) বিশ্লেষক বাক্যে দুটি সংজ্ঞা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
 - (খ) বিশ্লেষক-সংশ্লেষক পার্থক্য কি গ্রহণযোগ্য ? আলোচনা করো।
 - (গ) নিম্নোক্ত বাক্যগুলি কি বিশ্লেষক? যুক্তিসহ লেখো।
 - (অ) সকল লাল বস্তু হয় রঙিন।
 - (আ) বৃত্তে সরলরেখা থাকে না। ১২+১২+৮

ইউনিট - ৩

- ৭। (ক) "প্রাকৃতিক নিয়ম" কথাটির অর্থ কী?
 - (খ) এই নিয়মগুলি কি বর্ণনামূলক? সংক্ষিপ্ত আলোচনা করো।
 - (গ) ব্যাখ্যাকরণ ও হেতু প্রদর্শনের মধ্যে পার্থক্য করো।
 - (ঘ) নিম্নলিখিত বাক্যগুলির মধ্যে কোন্গুলি প্রাকৃতিক নিয়মজ্ঞাপক?
 - (অ) সব সমুদ্রে জল আছে
 - (আ) সব ত্রিভুজ তিন বাহুবিশিষ্ট
 - (ই) প্রতিটি কার্যের কারণ আছে
 - (ঈ) সব কাক মরণশীল। 8+৮+১২+৮
- ৮। (ক) কারণতার নীতির যৌক্তিক প্রকৃতি কী? 'এই নীতিটি সত্যও নয়, মিথ্যাও নয়'— এই মতটি এ প্রসঙ্গে ব্যাখ্যা করো।
- (খ) অন্যান্য বৈজ্ঞানিক নিয়মের কারণতার নীতির তুলনা করো। ২৪+৮

৯। (ক) নিয়ন্ত্রণবাদ কাকে বলে?

(খ) নিয়ন্ত্রণবাদের সঙ্গে নিয়তিবাদের পার্থক্য কী?

(গ) নিয়ন্ত্রণবাদ স্বাধীনতার সঙ্গে সঙ্গতিপূর্ণ কিনা তা আলোচনা করো। ৮+১২+১২

26+6+6

৮+২৪

 12×3

12 + 20

(3)

- ইউনিট ৪
- ১০। (ক) প্রতিরূপী বস্তুবাদের মূল প্রতিপাদ্যগুলি ব্যাখ্যা করো। (খ) সরল বস্তবাদের সঙ্গে এই মতবাদের পার্থক্য কোথায়?
 - (গ) এই মতবাদকে কেন 'লৌহ যবনিকা তত্ত্ব' বলা হয়?

১১। (ক) সামান্য সমস্যাটি কী?

(খ) সামান্য সম্বন্ধে প্লেটোর মত ব্যাখ্যা ও বিচার করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Question no. 1 is compulsory and answer two more questions from the Units.

- 1. Answer any three questions :
 - (a) Distinguish between a sentence and a proposition. Give examples of two sentences which express the same proposition.
 - (b) Distinguish between occurrent states and dispositional states with suitable examples.
 - (c) Explain the distinction between defining and accompanying characteristics with examples.
 - (d) Distinguish between a priori and a posteriori propositions with examples.
 - (e) What are the different senses of the word 'know'? Give examples.
 - (f) Explain the correspondence theory of truth.
 - (g) Distinguish between sufficient and necessary conditions.
 - (h) What are the differences between strong and weak senses of idealism?

Unit - 1

- **2.** (a) Distinguish between verbal and ostensive definition.
 - (b) Which of these definitions is the most fundamental kind of definition and why?
 - (c) Are there words that can be defined ostensively only? Discuss with examples. 8+12+12
- 3. (a) How do you distinguish between ambiguity and vagueness of a word?
 - (b) Explain three causes of vagueness of a word.

Unit - 2

4. (a) What is a concept?

- (b) Is there any difference between a concept and an image?
- (c) Discuss whether all concepts are based on experience or not.
- (d) Examine the following criterion : 'A person has the concept of X when he can apply the word "X" correctly'.

Please Turn Over

(4)

- **5.** (a) What is propositional knowledge?
 - (b) Explain the conditions of propositional knowledge.

(c) Distinguish between strong and weak senses of know.	8+16+8
---	--------

- 6. (a) Explain with examples two definitions of analytic statement.
 - (b) Is analytic-synthetic distinction tenable? Discuss.
 - (c) Are the following propositions analytic? Give reasons.
 - (i) All red objects are coloured.
 - (ii) Circles never contain straight lines. 12+12+8

Unit - 3

- 7. (a) What is the meaning of the term 'Law of nature'?
 - (b) Are these laws descriptive? Discuss briefly.
 - (c) Distinguish between explanation and giving reasons.
 - (d) Which of the following sentences express law of nature and why?
 - (i) All seas contain water
 - (ii) All triangles are three-sided
 - (iii) Every effect has a cause
 - (iv) All crows are mortal.
- **8.** (a) What is the logical status of the causal principle? Explain in this connection, the view that the causal principle is neither true nor false.
 - (b) Make a comparison between causal principle and other scientific principles. 24+8

4+8+12+8

- 9. (a) What is Determinism?
 - (b) How does Determinism differ from Fatalism?
 - (c) Discuss whether Determinism is compatible with Freedom. 8+12+12

Unit - 4

10. (a) Explain the main thesis of representative realism.
(b) How does it differ from naive realism?
(c) Why is this theory called 'iron-curtain theory'?
16+8+8
11. (a) What is the problem of universals?
(b) Explain and examine Plato's theory of universals.